

หลักสูตร จิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม (Energy and Environmental Conservation Awareness)

○ หลักการและเหตุผล

การขยายตัวทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (Economic Growth & Technological Progress) การขยายตัวทางเศรษฐกิจทำให้มาตรฐานในการดำรงชีวิตสูงตามไปด้วย มี การบริโภคทรัพยากรธรรมชาติเกินความจำเป็นขึ้นพื้นฐานของชีวิต จึงจำเป็นต้องใช้พลังงานมาก ขึ้นตามไปด้วย ในขณะเดียวกันความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ก็ช่วยเสริมให้การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ทำได้ง่ายขึ้นและมากขึ้น นอกจากนี้การเพิ่มของประชากรอย่างรวดเร็ว มีผลให้เกิดปัญหาขาดแคลนอาหาร ที่อยู่อาศัย การสาธารณสุข การศึกษา การว่างงาน ฯลฯ ทำให้ต้องเร่งการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรกรรมและการ อุตสาหกรรมให้มากยิ่งขึ้น

จากการเร่งการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรและอุตสาหกรรมส่งผลให้ประเทศไทยในปัจจุบันมีการใช้พลังงานอย่างต่อเนื่อง โดยพลังงานที่นำมาใช้มีทั้งจากในประเทศและนำเข้าจากต่างประเทศ โดยสภาวะการขาดแคลนพลังงานของโลกในอนาคตอาจเป็นเรื่องใกล้ตัวเรา แต่ในความเป็นจริงพลังงานต่างๆที่ได้จากเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ซึ่งเราใช้อยู่อาจหมดไปในภายใในระยะเวลาไม่กี่ปีข้างหน้า ดังนั้นเพื่อบริหารจัดการปัญหาดังกล่าวหน่วยงานภาครัฐจึงได้ออกกฎหมายกฎบังคับใช้ เรื่องการดำเนินการอนุรักษ์พลังงานตามกฎหมาย การอนุรักษ์พลังงานภายใต้พระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ. ๒๕๓๕ (และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๐) สำหรับโรงงานควบคุมและอาคารควบคุม





ดังนั้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการปัญหาด้านพลังงานและการใช้พลังงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเพื่อให้สอดคล้องตามที่กฎหมายกำหนด กิจกรรมหรือสถานประกอบการควรดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตร จิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงานในองค์กร (Energy Conservation Awareness) ให้กับลูกจ้างที่เกี่ยวข้อง องค์กรใดก็ตามที่พนักงานทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน องค์กรนั้นจะเกิดการอนุรักษ์และใช้พลังงานได้เกิดประโยชน์สูงสุดและต่อเนื่องยั่งยืน ดังนั้นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม” จะเป็นการฝึกอบรมที่ให้พนักงานตระหนักถึงคุณค่าของพลังงานและผลกระทบจากการใช้พลังงานที่มีต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงขั้นตอนวิธีการในการสร้างจิตสำนึกอย่างเป็นระบบและง่ายในการนำไปใช้ กรณีตัวอย่าง วิทยากรณศึกษา และกิจกรรมต่างๆ ที่ประสบความสำเร็จในการอนุรักษ์พลังงาน รวมทั้งการระดมสมองในการจัดทำแผนรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เกิดขึ้นแก่องค์กรได้

การอนุรักษ์พลังงานในระบบแสงสว่าง

หลอดประเภทต่างๆ



หลอดไส้
(Incandescent)



หลอดฟลูออเรสเซนต์
(Tubular fluorescent)



หลอดตะเกียบ
(Compact fluorescent)



LED

○ วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อเสริมสร้างแนวความคิดการป้องกัน การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านพลังงานอย่างเป็นมีรูปแบบ
3. เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานและองค์กรอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจต่อผลกระทบของการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อสร้างการทำงานเป็นทีม การยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง เกิดความสามัคคี
6. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เข้ารับการอบรม

○ เนื้อหาหลักสูตร

1. พลังงานและพลังงานทดแทน

- แหล่งที่มาของพลังงาน
- พลังงานสำคัญอย่างไร
- การคำนวณการใช้พลังงานในสำนักงาน
- การใช้พลังงานของโลกและประเทศไทยในปัจจุบัน
- พลังงานทดแทนในอนาคต
- จิตสำนึกและกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน

2. ผลกระทบจากการใช้พลังงานต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

- ภาวะโลกร้อน ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม
- ผลกระทบจากการใช้พลังงานและการเกิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
- ผลกระทบด้านสภาวะอากาศของโลกและสิ่งแวดล้อม
- ปัญหาของกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานในองค์กร
- ทักษะคติเดิมๆที่ไม่ช่วยกันอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

3. จิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงานการอนุรักษ์พลังงานในระบบต่างๆ

- ระบบแสงสว่าง
- ระบบการปรับอากาศ
- ระบบการอัดอากาศ
- ระบบมอเตอร์
- การอนุรักษ์พลังงานในสำนักงาน
- อุปกรณ์ในสำนักงานต่างๆ

4. แนวทางประหยัดหยัตพลังงาน

5. ตัวอย่างการลดการใช้พลังงานในสำนักงาน

- หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับ พนักงานทุกคน
- วิทยากร อาจารย์นันท์ชัย อินทรอักษร
- ระยะเวลาการอบรม 1 วัน (09.00 – 16.00 น.)
- รูปแบบการฝึกอบรม
 1. การบรรยาย 50%
 2. เกมส์ / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ Workshop และการนำเสนอผลงานกลุ่ม 50%