

หลักสูตร ภาวะผู้นำ (Leadership)

❑ หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ผู้ประกอบการธุรกิจต้องเผชิญกับการแข่งขันที่รุนแรง จำเป็นต้องปรับกระบวนการทางธุรกิจที่สามารถตั้งรับหรือดำเนินการเชิงรุกที่สอดคล้องกับปัจจัยภายนอก และยังต้องบริหารปัจจัยภายในเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอีกด้วย โดยเฉพาะการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้นั้นจำเป็นต้องใช้ภาวะผู้นำของทีมงานอย่างมาก ในการบริหารงาน จำเป็นจะต้องมีแรงจูงใจ มีกำลังใจที่จะกระตุ้นความเป็นผู้นำในตนเองให้ได้อย่างถูกต้องและอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างและรักษาระดับภาวะผู้นำอย่างสม่ำเสมอจนเป็นทักษะภาวะผู้นำ ที่นำตนเองได้ เป็นแบบอย่างและเป็นผู้ในการเปลี่ยนแปลงในองค์กร เพราะ ผู้บริหารระดับต่างๆเป็นผู้กำหนดทิศทางขององค์กร พัฒนาทีมงาน จัดระบบในกระบวนการทำงาน และสร้างแรงจูงใจพนักงานเพื่อให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลที่จะนำพาองค์กรสู่ความสำเร็จทางธุรกิจ ได้รับการยอมรับจากลูกค้าและสังคมทั่วไป

❑ วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ทราบถึงรูปแบบของภาวะผู้นำยุคใหม่ที่นำตนเองได้
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการเป็นผู้นำที่ไถ่งานและไต่ใจคน
3. เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวกแก่หัวหน้างาน
4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้สร้างมาตรฐานของภาวะผู้นำที่เป็นแบบอย่างและผู้นำการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตร ภาวะผู้นำ (Leadership)

□ เนื้อหาหลักสูตร

- ผู้นำและภาวะผู้นำที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
- ทำไมถึงต้องเป็นแบบอย่างของความเป็นภาวะผู้นำ
 - **Workshop : Leadership Problem**
- วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผู้บริหารกับผู้นำ
- **Role Model : ถอดรหัสคุณลักษณะของผู้นำ (Leadership)**
- เทคนิคการนำตนเอง – แนวคิด
- เทคนิคการนำตนเอง – พฤติกรรม
- บทบาทที่สำคัญของความเป็นภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- การพัฒนาภาวะผู้นำให้เป็นที่ยอมรับของคนในองค์กร
- ผู้นำที่ฟังปรารถนาและไม่ฟังปรารถนา
 - **Workshop : Leadership Analysis**
- บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้นำ
- คุณสมบัติพิเศษของผู้นำยุคใหม่
- สกัดยอดผู้นำยุคใหม่ (การเปลี่ยนแปลง และวิสัยทัศน์ใหม่)
 - **Workshop : Leadership Solution**
- สรุปบทวน ความเข้าใจ และต่อยอดหลักการสำคัญในแต่ละบริบท

□ หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับ ผู้บริหารทุกระดับในองค์กร

□ วิทยากร สุกิจ ตรียุทธวัฒนา

□ ระยะเวลาการอบรม 1 วัน (09.00 -16.00 น.)

□ รูปแบบการฝึกอบรม

- ◎ การบรรยายแบบ **Active Learning**
- ◎ กิจกรรมประกอบการเรียนรู้ (**Learning in Action**)
- ◎ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกปฏิบัติร่วมกัน (**Workshop**)
- ◎ สรุปบทวนบริบทและถามคำถามในแต่ละ Module ทดสอบความเข้าใจ